

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра
образования и науки
Республики Ингушетия
от «11» августа 2016 г.



Е.Б. Угурчиева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ № 6
«Волшебная страна»
от «11» августа 2016 г.



Вайнарова С.И.
Ф.И.О.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 с.п.Орджоникидзевское
«Волшебная страна»

на 2016- 2021 г.

с.п.Орджоникидзевское

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы развития	4
1.3. Информационная справка об образовательном учреждении	6
2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Материально-техническое обеспечение	7
2.2. Образовательная деятельность.....	8
2.3. Уровень освоения Программы по образовательным областям.....	9
2.4. Анализ уровня готовности детей к обучению школе.....	11
2.5. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	11
2.6. Анализ социально-психологического статуса семей	12
2.7. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	13
2.8. Анализ системы управления.....	13
2.9. Анализ ресурсного обеспечения.....	14
3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ	
3.1. Концептуальные основы программы развития ДОУ	19
3.2. Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние	20
3.3. Этапы реализации программы	22
3.4. Прогнозируемые результаты.....	22
4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЕ.....	23
5. МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ...28	
6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ.....29	
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....29	

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Пояснительная записка

Развитие учреждения - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, четкой важности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование. Только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития ГБДОУ «Детский сад № 6 «Волшебная страна» на период с 2016 по 2021 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

Разработка программы развития ГБДОУ предполагает:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ и факторов, определяющих возможности для развития ДОУ и достижения целей введения ФГОС ДО.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, финансового, информационно-методического, организационного) обеспечения, сопряженного с целями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

1.2. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Волшебная страна».
Статус программы	Локальный нормативный акт дошкольного образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности.
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.3ст.28). 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05.2013г. №26). 6. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014; 7.Стратегия экономического и социального развития РИ на период до 2020 г. ((от 3 октября 2014 г. № 867-р.) 8.Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; 9.Устав ГБДОУ «Детский сад № 6 «Волшебная страна».
Заказчик Программы	Учредитель ГБДОУ № 6 «Волшебная страна - Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Основные разработчики Программы	Администрация ДОУ. Рабочая группа.
Цель Программы	Создать условия для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей.

Направления	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования; - обеспечение эффективной работы образовательной организации.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума. 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей. 3. Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДООУ. 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Расширять взаимодействие ДООУ с социумом (семьей, школой). 6. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДООУ согласно ФГОС ДО.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет.</p> <p>2016-2017 г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2018-2020 г.г. – Практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития).</p> <p>2021 г. – Обобщающий этап (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития ДООУ).</p>
Исполнители	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Волшебная страна», родительская общественность, социальные партнёры ДООУ.</p>

Источники финансирования	Бюджетные средства, спонсорские средства, благотворительность.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. - Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. - Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. - Готовность детей к обучению в школе. Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат. - Современная предметно-пространственная развивающая среда и материально - техническая база, способствующая развитию личности ребенка. - Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ и мотивации их к взаимодействию с ДООУ
Контроль исполнения Программы	<p>Контроль над реализацией Программы осуществляет образовательное учреждение на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного отчета представляемого на сайте ДООУ; - периодического информирования родителей воспитанников о ходе реализации Программы (на сайте ДООУ, родительских собраниях, отчетных мероприятиях и т.д.)

1.3. Информационная справка об образовательном учреждении

1. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Волшебная страна».

Тип – государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 386204, Республика Ингушетия, г.Сунжа, ул.Висаитова, 100. e-mail:saynaroeva1961@mail.ru, http://ds_6_volshebnyaya_strana.a2b2.ru

Фактический адрес: 386204, Республика Ингушетия, г.Сунжа, ул.Висаитова, 100.

Заведующий ГБДОУ № 6 «Волшебная страна»: Сайнароева Эсет
Алигазиевна

Приоритетное направление в образовательной деятельности:
познавательно-речевое развитие.

Учреждение функционирует с 2014года, находится в отдельно
стоящем трехэтажном кирпичном здании, общей площадью 5648 кв.м.

Проектная мощность:220 мест.

Основные помещения ДОУ: помещения групповых ячеек:
развивающая, групповая, буфетная, спальня, музыкальный зал,
физкультурный зал, кабинет логопеда и психолога, сенсорная комната,
методический кабинет, пищеблок, медицинский блок, изолятор, бухгалтерия,
прачечная, кабинет делопроизводства, кабинет музыкального руководителя.

2. Учредитель ГБДОУ:

Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

3. Учредительные документы:

- Устав ГБДОУ «Детский сад № 6 г.Сунжа «Волшебная страна»».
Утвержден Министром Образования и науки РИ за №128 от «15»
июня 2017 г..
- Лицензия: № 789 от 01.08.2017г.

4. Структура ГБДОУ:

В учреждении функционирует 12 разновозрастных групп,
наполняемость групп -25-38 чел., общее количество воспитанников – 400
чел.

5. Информация о кадрах ГБДОУ

Всего сотрудников –108 чел., из них административный состав– 4чел.,
педагогический персонал - 24 чел, учебно-вспомогательный персонал – 8чел.,
обслуживающий персонал – 72 человека.

Все педагоги имеют соответствующее специальное образование.

Укомплектованность кадрами - 100%.

6.Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием
детей: 7.00– 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

2.1. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

В ДОУ имеется достаточно хорошая материально-техническая база:
- методический кабинет - центр, обеспечивающий воспитателей ДОУ
необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической
литературой;

- музыкальный зал с необходимым количеством наглядного,
дидактического, демонстрационного, музыкального оборудования;

- спортивный зал с необходимым количеством наглядного,
дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования

- кабинет учителя-логопеда и педагога -психолога для организации коррекционной работы с детьми;

- медицинский кабинет;

-сенсорная комната;

- игровые площадки на улице;

- групповые помещения, обеспеченные

мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

На стенах холлов и коридоров ДООУ расположены выставочные и информационные стенды.

В ДООУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Важнейшим показателем, влияющим на результативность педагогического процесса, является структура предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ № 6 «Волшебная страна» обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;

- реализацию основной образовательной программы ДООУ с учетом возрастных особенностей детей;

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ № 6 «Волшебная страна» обеспечивает возможности организации разнообразных видов детской деятельности во всех группах. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

Обеспеченность ДООУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для реализации основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы

деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

2.2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Содержание образовательного процесса в ДОУ № 6 «Волшебная страна» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), регионального компонента «Национально-региональный компонент как отражение регионального своеобразия», автор Котиева Ф. Р., Детский журнал «СелаЛад» (Радуга), «Юный эколог», автор С. Николаева, «Программа по развитию речи в детском саду», автор О. Ушакова, «Детская безопасность», автор И.А. Лыкова. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей и возможностей детей.

2.3. Уровень освоения Программы по образовательным областям

Направление развития	2015-2016г.			2016-2017г.		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	60%	30%	10%	78%	17%	5%
Речевое развитие	44%	46%	10%	48%	38%	14%

Познавательное развитие	75 %	22 %	3 %	80%	15 %	5%
Художественно-эстетическое развитие	65 %	28 %	7 %	79 %	15%	6%
Социально-коммуникативное развитие	68 %	29%	3 %	72%	22%	6%

Анализ результатов показал достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;

- сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОО строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

В ДОО № 6 учебная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО и нормативными требованиями СанПиН.

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды.

В формировании математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Освоению раздела на хорошем уровне способствует использование элементов продуктивной деятельности на занятиях, активных игровых приёмов, наглядных образных персонажей и т.д.

Хорошему результату в социально-коммуникативном развитии способствует целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом. А также использование традиций группы дошкольного учреждения: дни рождения и чаепития; рассказы о профессиях; ежедневное чтение художественной литературы; коллекционирование; изготовление и дарение подарков и сюрпризов.

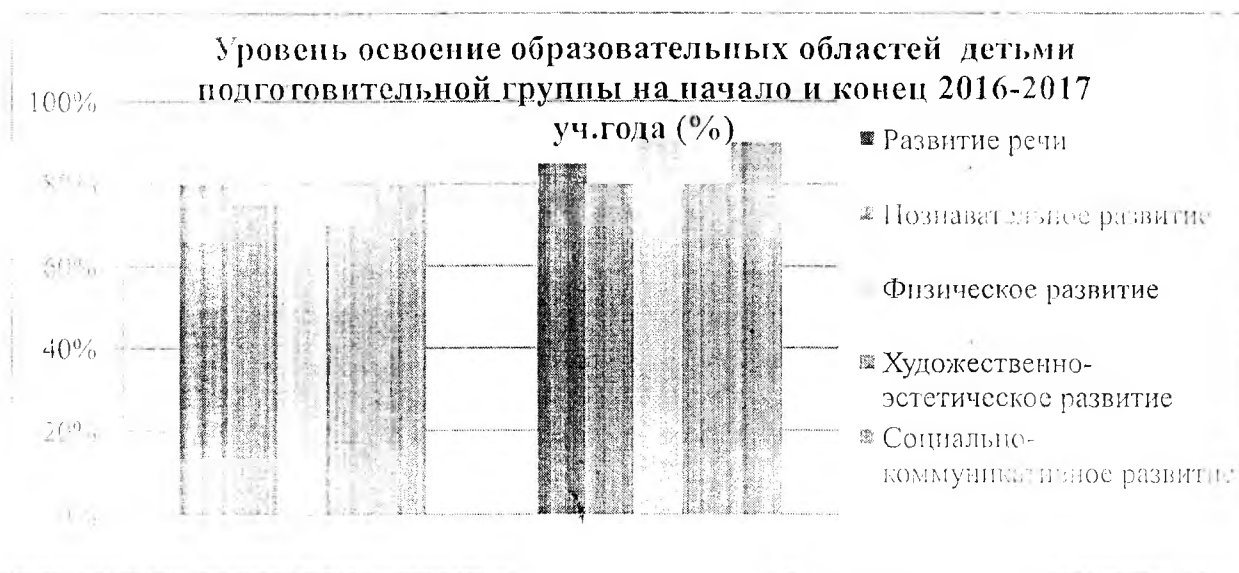
По образовательной области «Развитие речи» результаты невысокие. Наблюдается несистематичность работы педагогов по обогащению речи детей в разнообразных учебных и бытовых ситуациях, использование словотворчества детей в придумывании рассказов, сказок, небылиц, что отражается на недостаточно высоком уровне развития связной речи у воспитанников.

Навыки и умения детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывают стабильные результаты. Дети достаточно хорошо передают доступными выразительными средствами настроение и характерные признаки образов, с интересом используют нетрадиционные изобразительные материалы. Воспитанники проявляют инициативу в самостоятельном выборе разных способов в создании выразительного образа. В работах воспитанников прослеживается использование различных приёмов, направленных на творческое самовыражение.

Причинами относительно невысоких результатов уровня освоения Программы являются: поступление в дошкольное учреждение новых детей в течение учебного года, особенности психофизиологического развития отдельных детей, длительное отсутствие детей: по болезни, на время отпуска родителей, а также частое нахождение некоторых детей на домашнем режиме.

2.4. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Диагностика уровня развития по образовательным областям представлены в диаграмме:



2.5. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счет целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- **рациональный режим питания** (вся продукция, поступающая в ДОУ сертифицирована, сроки реализации соблюдаются. Удовлетворяется дневная потребность в пищевых веществах, строго выполняется режим питания, проводится витаминизация пищи в зимне-весенний период.

В ДОУ соблюдаются все санитарные требования:

- к состоянию пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к их приготовлению и раздаче блюд;

- к личной гигиене сотрудников;
- к организации приема пищи детьми в группах),
- **закаливание** (гимнастика после сна, элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные).
- **двигательная активность** (физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки);
- **медицинское обслуживание** (медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания).

Медицинской службой детского сада осуществляются следующие виды деятельности:

- контроль за вакцинацией,
- контроль питания,
- контроль выполнения требований гигиены при организации различной деятельности ребёнка в ДОУ.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний и по эпидемическим показаниям с обязательного согласия родителей.

Процент посещаемости в ДОУ высокий (83%). Причины имеющихся пропусков: отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил следующие отрицательные моменты. Имеет место нерегулярное проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий, гимнастики пробуждения после дневного сна. В основном это связано с отсутствием опыта работы у молодых педагогов и с их недостаточной информированностью о значении двигательной активности детей на занятиях и во время режимных моментов.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость совершенствования работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

2.6. Анализ социально-психологического статуса семей

Дошкольное учреждение посещают дети из 252 семей, среди которых:

- полных семей 92%;
- неполных семей 8%;

- многодетных 68%;

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

Педагогами ДООУ ведётся активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение их компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДООУ, выявленную в результате анкетирования, наблюдается следующее:

- 85% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепление здоровья;

- 89 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к их мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка;

- 92 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;

- 96 % родителей высказали удовлетворенность своими взаимоотношениями с сотрудниками ДООУ.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что 60% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДООУ. Остаётся проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

2.7. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ДООУ обеспечена антитеррористическая защищенность, имеется Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт безопасности, где предусмотрены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для оперативного реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. Администрация ДООУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

2.8. Анализ системы управления

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, деятельное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующая, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет ДООУ), коллективное управление (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет).

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

2.9. Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДООУ

Показатели деятельности	Достиженные результаты	Имеющиеся проблемы	Необходимые преобразования
Кадровое обеспечение	<p>Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100 %.</p> <p>Образовательный процесс осуществляют 32 педагога. Все педагоги имеют педагогическое образование.</p> <p>Педагоги владеют навыками работы на ПК.</p> <p>Педагогический коллектив стабильный, объединён едиными целями по решению задач дошкольного образования. В коллективе благоприятный психологический климат.</p> <p>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.</p>	<p>- Недостаточное проявление инициативы со стороны педагогов в динамичном отходе от консервативной «учебной» модели обучения, перестройке своего социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования.</p> <p>- Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями.</p> <p>- Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения.</p>	<p>- Обеспечить методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы, в освоении теории и применении на практике современных развивающих технологий,</p> <p>- помогать в преодолении «школьного» подхода в обучении детей и ориентации на игровые, поисковые, эвристические методы обучения.</p>

<p>Научно-педагогическое обеспечение</p>	<p>- Разработаны: ООП ДОУ и рабочие программы для всех педагогов; Адаптированные и индивидуальные программы для детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) - Разработаны диагностические материалы; - Имеется в наличии методическая литература, учебно-методические комплекты по реализуемым образовательным Программам; - Нарботаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.</p>	<p>- Частичное отсутствие системы использования в самообразовании литературы и других источников информации. - Затруднения педагогов в разработке измерителей качества освоения детьми программного материала и в осуществлении коррекции недостатков на основе диагностики. - Необходимость дальнейшего совершенствования системы взаимодействия с родителями.</p>	<p>- Создать электронный банк «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование работ в течение дня, современные педагогические технологии). - Разработать методические рекомендации по данному направлению - Пополнить библиотеку методического кабинета новинками литературы из всех областей развития детей дошкольного возраста.</p>
<p>Мотивационные условия</p>	<p>- В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. - Разработана система материального стимулирования работников ДОУ.</p>	<p>- Созданная система мотивационных условий недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по развитию детей и налаживанию тесного сотрудничества с социумом.</p>	<p>- провести семинарь для сотрудников: «Организация проектной деятельности», «Портфолио педагога», «Организация инновационной деятельности в ДОУ и др.; - организовать самостоятельную работу отдельных педагогов по изучению литературы по теме - выявлять и</p>

			<p>распространять инновационный опыт на муниципальном, региональном уровнях в ходе проведения конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций на сайте ДОУ;</p>
<p>Адекватность материальных условий</p>	<p>Имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства обучения (компьютеры-12, принтеры-4, сканер-2, версроксы-3, телевизоры-12, музыкальные центры-1,) музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование - оборудованы центры развития с разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. В рамках программы «Доступная среда» создана Сенсорная комната». Используются современные ТСО (мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.) в воспитательно-образовательном процессе.</p>	<p>- Недостаточность игрушек для предметно-развивающей среды.</p>	<p>- Дополнить учебно-методический комплект в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС.</p>

<p>Финансовые условия</p>	<p>- Эффективное использование бюджетных средств;</p> <p>- Спонсорская помощь, благодетельность (приобретение игрушек).</p>	<p>Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения процесса развития ДОУ и внедрения педагогических инноваций.</p>	<p>Изыскать дополнительные финансовые средства на оснащение образовательного процесса и обновление материально-технической базы учреждения.</p>
<p>Нормативные условия</p>	<p>- Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.</p>	<p>- Необходимо привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне учреждения.</p>	<p>- Разработать электронный банк нормативных документов в соответствии с современными требованиями.</p>
<p>Информационные условия</p>	<p>- Создан сайт ДОУ;</p> <p>- Осуществляется обмен информацией с учреждениями ближнего социума по решению уставных целей и задач.</p>	<p>- Не в полной мере присутствует система участия родителей и общественности в сборе, анализе и оценке качества образования в ДОУ.</p>	<p>- Расширять сферу сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.</p>

<p>Организационно-методические рекомендации</p>	<p>- В ДОУ разработаны: структура управления коллективом, должностные инструкции.</p> <p>- Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании деятельности ДОУ (Программа развития ДОУ, перспективное планирование, годовой план работы ДОУ).</p> <p>- Организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов (посещение городских МО по разным направлениям, курсов повышения квалификации).</p>		<p>- Организовать и включить в структуру управления ДОУ мобильные объединения педагогов ДОУ и родителей воспитанников.</p> <p>/Создание общих групп в Интернете/</p> <p>- Продолжать обеспечивать публикации на сайте ДОУ положительных результатов работы учреждения.</p>
---	--	--	--

Выводы:

Представленный анализ результатов деятельности ГБДОУ «Детский сад № 6 «Волшебная страна» позволяет сделать следующие выводы:

- материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, обеспечивающей возможности для воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми;
- создан коллектив единомышленников с высоким кадровым потенциалом;
- создана атмосфера творчества, эмоционального комфорта для всех участников педагогического процесса;
- целенаправленная организация воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы, позволяют достичь положительных результатов работы;

Выявленные проблемы:

- недостаточное использование игровых, проектных и других развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- несовершенство оценки качества образования дошкольников;

Анализ педагогического процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их

здоровья, готовность к следующему - школьному этапу жизни. Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт в области физического, художественно-эстетического, познавательного развития дошкольников.

Однако в дальнейшем особое внимание следует уделить приведению образовательного процесса и образовательных услуг в соответствие требованиям ФГОС ДО, совершенствованию работы по речевому развитию детей, интеллектуальному и духовно-нравственному воспитанию: внедрению разнообразных форм работы с педагогическим коллективом, направленных на развитие их профессиональной компетентности, мотивации, профилактике профессионального выгорания; обеспечению разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе на основе применения возможностей Интернета.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГОБУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДООУ

3.1. Концептуальные основы Программы развития ДООУ

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается, как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни. В контексте современных представлений о цели образования, начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную жизнь.

Готовность выпускника дошкольного учреждения к школе предполагает его личностную готовность, включающую сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

Основными целевыми установками ДООУ должны стать:

- разработка и реализация комплексной образовательной программы на основе ФГОС ДО;
- создание стимульных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья);
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды в группах).

3.2. Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние

Основная цель. Создать условия для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением подцелей и выполнением соответствующих задач.

Подцель 1. Способствовать развитию управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.
2. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДООУ.
3. Организовать работу по оказанию в ДООУ дополнительных услуг.

Подцель 2. Скорректировать образовательный процесс в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), в целях обеспечения разностороннего развития детей с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Разработать и внедрить в образовательный процесс Программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в ГБДОУ «Детский сад №6 «Золотая страна».

Подцель 3. Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДООУ.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
2. Оптимизировать развивающую среду ДООУ, способствующую двигательной активности детей.
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

Подцель 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Задачи:

1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.
2. Внедрить профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.

Подцель 5. Расширять взаимодействие ДООУ с социумом (семьей, школой).

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

2. Обеспечить функционирование ДООУ как открытой системы.

Подцель 6. Обогащать материально-техническую базу и предметно-пространственную развивающую среду материально-техническую базу ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Укрепить материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.

2. Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности.

3. Продолжать оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими оборудованием и материалом, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным (в соответствии со спецификой программы).

3.3. Этапы реализации программы

1- этап

Организационно-подготовительный этап:

- создание нормативно- правовой базы для реализации программы;
- сбор информации о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ;
- получение информации о необходимости оказания дополнительных образовательных услуг;
- анализ готовности коллектива к переходу в режим развития;
- доработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка положения о мониторинговых исследованиях и др.

2- этап

Практический этап реализации:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация дополнительных программ.

3-этап

Обобщающий этап:

- мониторинг эффективности реализации программы;
- определение перспектив дальнейшего развития ДООУ.

3.4. Прогнозируемые результаты:

1. Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.

3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.

4. Готовность детей к обучению в школе.

5. Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат.

6. Современная материально - техническая база и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая развитию личности ребенка.

7. Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ и мотивации их к взаимодействию с ДОУ.

4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подцель 1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.

Программный	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.			
1.1. Внесение изменений в локальные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов управления ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2016 -2017 г.	Заведующая, Зам.зав.по воспитательной работе, методист, делопроизводитель	без затрат
1.2. Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт.	2016 - 2021г.	Заведующая программист	без затрат

1.3. Разработка системы мониторинга эффективности педагогической деятельности в соответствии с показателями эффективности работы.	2016 -2017г.	Заведующая	без затрат
---	--------------	------------	------------

2. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДОУ.

2.1 Создание рабочей группы для проведения обобщения результатов мониторинга.	2016 - 2017г.	Заведующая, методист	без затрат
---	---------------	----------------------	------------

2.2. Размещение результатов мониторинга запросов родителей на официальном сайте ДОУ.	2016 -2017г.	Заведующая программист	без затрат
--	--------------	------------------------	------------

3. Организовать работу по оказанию дополнительных услуг

3.1. Разработка нормативной базы и программно-методического комплекта по дополнительным услугам.	2016 -2019г.	Заведующая, Зам.зав.по воспитательной работе	без затрат
--	--------------	--	------------

Цель 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ, с целью обеспечения разностороннего развития детей.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1. Разработать и внедрить в образовательный процесс программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.			

1.1. Доработка авторской программы ДОУ	2016 - 2017г.	Заведующая, Методист, рабочая группа	без затрат
1.2. Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования.	2016 - 2021г.	методист	без затрат
1.3. Изучение опыта в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников.	2016 - 2018г.	методист	без затрат
1.4. Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп.	2016 - 2017 г.	методист, педагоги	без затрат

Подцель 3. Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДОУ.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.			

1.1. Активизация деятельности и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.	2016-2021г.	Зам.зав.по воспитательной работе	без затрат
1.2. Изучение передового опыта по развитию здоровьесберегающей среды ДОУ.	2016-2018г.	Заведующая, методист	без затрат

2. Оптимизировать развивающую среду ДОУ, способствующую двигательной активности детей.

2.1. Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом.	2016-2018г.	Заведующая, инструкторы по физическому воспитанию	бюджетные средства
2.2. Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	2016-2018г.	Заведующая, Воспитатели всех групп	бюджетные средства

3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

3.1. Внедрение в образовательный процесс новых технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников.	2016-2021г.	Заведующая, Методист, педагоги	без затрат
3.2. Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников.	2016-2021г.	методист, педагоги	без затрат

Подцель 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов и поддерживать инициативу и творчество.			
1.1. Корректировка плана	2016-2018 г.	Зам.зав.по	без затрат

по повышению квалификации педагогов.		воспитательной работе	
1.2.Проведение семинаров-практикумов «Реализация образовательной программы по основным направлениям развития и образования детей»	2016-2021г.	методист	без затрат
1.3.Стимулирование самообразования педагогов в области внедрения ФГОС ДО	2016-2021г.	Заведующая, Зам.зав.по воспитательной работе, методист	без затрат
1.4.Активизировать работу с молодыми педагогами.	2016-2021г.	Заведующая, Зам.зав.по воспитательной работе, методист	без затрат
2.Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию			
2.1.Организация методического сопровождения педагогов по обеспечению их соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога ДОУ	2016-2021г.	методист	без затрат

Подцель 5. Расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой).

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1.Обеспечить педагогическое сопровождение семей воспитанников.			
1.1. Разработка проекта по взаимодействию ДОУ со школой.	2016-2019г.	Зам.зав.по воспитательной работе	без затрат
1.2. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников.	2016- 2021г.	методист, педагоги	без затрат
1.3.Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей (информационно -	2016 – 2021 г.	методист	без затрат

ознакомительных; информационно-просветительских).			
2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы			
2.1. Мониторинг ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	2016- 2021г.	Зам.зав.по воспитательной работе, педагоги	без затрат
2.2. Совершенствование работы сайта ДОУ по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.	2016-2021г.	методист, педагоги, программист	без затрат

По цели 6. Обогащать материально-техническую базу ДОУ и предметно-пространственную развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1.3. Постоянно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности			
1.1. Приобретение современного информационного оборудования, раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	2016- 2019г.	Заведующая	бюджетные и внебюджетные средства
1.2. Приобретение музыкальных инструментов и спортивного оборудования.	2016-2019г.	Заведующая, методист, музыкальный руководитель	бюджетные средства
1.3. Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие.	2016-2021г.	Зам.зав.по воспитательной работе	бюджетные средства

2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.			
3. Обогатить образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)			
3.1. Приобретение игрушек и материального обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО).	2016-2021г.	Заведующая	бюджетные средства
3.2. Обеспечение комплектом полных изданий.	2016- 2021г.	Заведующая, Делопроизводитель	без затрат

5. МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей от 2-х до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, нравственно-духовное, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Такова модель будущего ДООУ, которое видится нам в результате реализации программы развития.

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить доступ к получению образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников в условиях инновационного режима развития ДООУ, независимо от их социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых программ и технологий.

Цели дальнейшей работы:

1. Подведение итогов работы по Программе развития на 2016-2021 гг. Ответственный: заведующая ГБДОУ «Детский сад № 6 «Волшебная страна» Сайнароева Эсет Магамедгиреевна
ФИО руководителя

Сроки: май 2021 г.

2. Подготовка Программы развития на следующий период 2021-2026 гг. Ответственный: заведующая ГБДОУ «Детский сад № 6 «Волшебная страна» Сайнароева Эсет Магамедгиреевна
ФИО руководителя

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Преобразование в дошкольном учреждении возможно только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДООУ; на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.

- Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.